

ЦНК.101 РАММА.1 анта
Жеттоксан айы

Мерзімі 6.12.21 ж. - 10.12.2021 ж.

Күн тәртібі	Дүйсөнбі 06.12.21 ж	Сейсенбі 07.12.21 ж	Сәрсенбі 08.12.21 ж	Бейсенбі 09.12.21 ж	Жұма 10.12.21 ж
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ауа райы туралы әңгімелесу Мақсаты: сөйлеу дағдыларын жетілдіру «Суретті құрастыру» анта тақырыбы бойынша суреттер құрастыру Еңбек тапсырмасы Денсаулық бұршынында еңбек ету.	«Табигатта ағайын» тақырыбында әңгімелесу Еңбек тапсырмасы Шығармашылық бұршынында еңбек ету. Асқанда кезекшілікті ұйымдастыру Жаттығулар кешені №2	Д/о «Кісә мектепіннің түстері» Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстері ағудан екені туралы мағлұмат беру Еңбек тапсырмасы Табиғат бұршынында еңбек ету	Апта тақырыбы бойынша мағлұматты суреттер топтамадан ұсыну Целділар құрастыру Еңбек тапсырмасы Ойын бұршынында еңбек ету	Д/о «Кісә мектепіннің ерекшеліктері» бағаларға қыстың ерекшеліктері туралы түсінік беру, әңгімелесу Табиғат бұршынында еңбек ету
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Ойындар.	Бағалармен әңгімелестірілген оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар	Д/о «Мұны қайдан сатып алға болады?» Бағалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын ағудан түрлі тауарлар жайында білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері, дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	«Ғажайып қорашпа» Мақсаты: Бағалар қолдарына киіп қорашпада не зат екенін айтаты. Ойлау қабілеттері дамиды Бағалардың сөйлеу тілін жетілдіру, байқаныштыққа тәрбиелеу.	Д/о «Ағаштар мен гүлдерді топтастыру» Мақсаты: топтастыруға ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	Д/о Бұл қай кезде болады? Бағалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/о «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Бағаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шығармашылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Д/о Мұны қайдан сатып алға болады? Мақсаты: Шаяғын електерді, шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту	Д/о «Ағаштар мен гүлдерді топтастыру» Мақсаты: Айналадағы үлкен және кіші бейнелер. I дыбысы мен әрпі.	Д/о «Ағаштар мен гүлдерді топтастыру» Мақсаты: Организмнің тәзімділігі мен жаттыққан дыбыс жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	Д/о Бұл қай кезде болады? Бағалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қанаттылар тіршілігі. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 2. Сауат ашу Тақырыбы: Ұшты-ұшты	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тұсау кесу Мақсаты: Шағын електерді, шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту 2. Математика негіздері Тақырыбы: Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүгінгі, танертен, кешке, күндіз, түнде. Апта күндері. Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың	2. Сауат ашу Тақырыбы: Айналадағы үлкен және кіші бейнелер. I дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. 2. Орыс тілі Тема: Волшебный	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Досыңды сенімді қимылдауға үйрет Мақсаты: Организмнің тәзімділігі мен жаттыққан дыбыс жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала және сның	1. Кәсіптің мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: Дәрумендердің қажеттілігін түсіну Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну 2. Музыка Тақырыбы: Табиғат тамиылары Мақсаты: Мұзыкалық шығарманың сипатында (көңілді, салтанатты,

<p>Балалардын үйге кайтуу</p>	<p>ойнаймыз. Ұ дүйбөсү мен эрпн Максаты: Сөз/сөйлөм сызбасын оку. Суретти китаттардан анырагыты табу (сурет аркылы). Сөз, сөйлөм сызбасын кыру. 3. Дене шыныктыру Такырыбы: Биз достармен ойнаймыз. Максаты: Организмнің төзімділігі мен жаг-тыккандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдету мен дене жагтыгуларын орындау. Секирудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жагдайлардагы секирулер 4. Судет салу Такырыбы: Домбыранын үні. Максаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмөгімен карапайым жұмыс техникасын колдана отырып, заттардын текстурасын бейнелеу. Кылкаламды бір багытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, киташ жүргізу аркылы суретті боюу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасынын ережелерін орындау.</p>
<p>Ата-аналарға ашық есік күні туралы айту</p>	<p>(күн, апта, ай, жыл) тзбөстін орындап, жылдастыру. Ұақыт туралы түсінікті білу (үтін, кеше, ертең, бүгүнгүні, тәулік бөлшектері). 3. Музыка Такырыбы: Менің сүйікті достарым Максаты: Карапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 4. Ертегілер елінде «Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» ертегісі</p>
<p>Ата-аналарға ашық есік күні туралы айту</p>	<p>шнет Цели: Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. использовать слова, обозначающие один и много предметов. 3. Жаратылыстану Такырыбы: Сенін дененің құрылысы қандай? Максаты: Дамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу. Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу. 4. Өзін-өзі тану. Такырыбы: Дос болайық бәріміз! Максаты: Балаларға достық туралы ұғындыру.</p>
<p>Ата-аналарға тәртіпін е бағынды ескерту</p>	<p>достары Максаты: Басқа балалармен топтасып немесе жеке-кей бірге заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамақтар, аңыздар желісімен). Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. 3. Ойнайық та, ойлайық! Такырыбы: Не ауырлау? Не жеңілдеу? Максаты: Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Баланың тілің, ойың, танымдық қабілетін дамыту. 4. Көркем жазу Такырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру. Үй әрпін жазу. Максаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбада да сауатты жеткізе білуді жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.</p>
<p>Ата-аналарға балалардың жұмыстарын көрсету</p>	<p>қуанышты, ашық-жарқын, кеніліз, мүңде, қайғылы), қаркынның өзгеруіне сәйкес ин сату. 3. Жалпы Такырыбы: Кел, Жана Жыл! Максаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жалпыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жалпыру бірзділігін дұрыс пайдалану. Тәбиғи және колдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 4. Қоршаған орта мен танысу 0.5 Такырыбы: Келің түріңері Максаты: Қозғалыс ортасы мен қолданылған бойынша келің түріңерін ажырату және сипаттау.</p>

Handwritten signature

ПӘН ДИОГРАММА

Жетексиз айы. II анпа

Мектептегі даяртық тобы Мерзімі 13.15.12.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.21 ж	Сененбі 14.12.21 ж	Сарсенбі 15.12.21 ж	Бейсенбі 16.12.21 ж	Жұма 17.12.21 ж
Бағаларды қабылдау. Аталармен әңгімелесту. Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	«Қыс келді далада» тақырыбында әңгімелесту. Орман тұрғындары туралы мақаланы суреттер топтамасын ұсыну. Д/о «Суретшінің қатесін тауып айт!».	Жұмбақтар шешу Д/о «Бақса әуендердің ішінен әуруды тап» Еңбек тапсырмасы Асханада көзқашықты ұйымдастыру	«Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесту Д/о Жыл мезгілі тап Еңбек тапсырмасы Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Бұл қай кезде болады?» ойын Мақсаты Қыс мезгілін толық сипаттауды үйрету Ойын «Картинаға ену» (шығармашылық тапсырмалар беріледі)	
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жыл мезгілін тап» Мақсаты: Мезгілдерді ажыратуға үйрету. «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнау.	«Тажайып қашық» Шарты: Қашықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған бағалық мезгіл туралы тақпақ айталды. Д/о: «Киімдерді топтау»	«Бұл қай кезде болады?» ойын Мақсаты Қыс мезгілін толық сипаттауды үйрету Ойын «Картинаға ену» (шығармашылық тапсырмалар беріледі)		
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Мелдір бұлақ Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну. Мағынасы жақын сөздерді қолдану Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 2. Сауат ашу Тақырыбы: Айналадағы үлкен және кіші бейнелер. I дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кіт аптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. 3. Дене шынықтыру	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тимді тамақтану Мақсаты: Өзінң эмоцио налдык жағдайын сезбесен жеткізу 2. Математика негіздері Тақырыбы: Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиганың ретін бөп-ілеймін. Мақсаты: Уақыт туралы түсінікті білу: бүтін, кеш е, ертең, бүрсі-үні, тәулік бөліктері. Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу. 3. Музыка Тақырыбы: Табиғат тамшылары Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты,	1. Сауат ашу Тақырыбы: Мекені – жер Е дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу Суретті кітаптардың ақпаратты табу Сөз, сөйлем сызбасын құру Сөйлем сызбасының соңы на тиісті тыныс белгілерін қою. 2. Орыс тілі Тақырыбы: Как я готовлюсь к школе? Мақсаты: Произносить и различать звуки и слова и фразах Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их		

	<p>Такырыбы: Досымды сөзүмү нмиылдаууга үйрөт Макааты:Организмдин тээмдиги мен жаттыккандыгы жетилдирүү үшүн түрлү жүктөөлөрди бүртиндеп үдөгү мен дене жаттыгууларын орындауу Секирүүдн эртүрлү түрлерин орындауу, өзгөрмөлү жагдайлардагы секирүүлөр 4.Сүрөт салуу Такырыбы: Казакстан-мактанымым Макааты: 0.1.2.1. Негизги геометриялык шшиндердин көмөгү мен карапайым заттар мен олардын бөлшектерин, сондай-ак бүртүтас сүжөттүк желісі бар сүрөт салуу. 0.1.1.2. Түрлү сызыктар көмөгү мен карапайым сөндик: өрнектерин және казак өрнектеринин түрлерин салуу. 0.2.1.4. Кылкамды бір багытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, кыгаш жүртүзү аркылы сүрөттү баяу</p>	<p>Нүзарышты, ашык-жаркын, көндүктө, мүлдө, кайгылы, каркындын өтүрүнө салкес ан салуу 4.Ертөтлөр еңдиге «Түлкү мен бөдөнө» ертөтлөсі</p>	<p>3.Жарыялыгыстандуу Такырыбы: Сени мүшөлөрүңн кызметі кандай? Макааты: Адамдын негизги дене мүшөлөрүн атап, олардын кызметин буюу Сени мүшөлөрүн атап, олардын кызметин буюу Адамдын өмүр сүрүңнө кажеттү жагдайларды буюу 4.Өзін-өзү тануу Такырыбы: Менин күшкөнтөй достарым! Макааты: «Достык» уғымдарым мен таныстыруу</p>		
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Килнү, серуенге шыгуу.</p>				
<p>Серуен Багалардын үйге кайтууы</p>	<p>Серуен №1 Ата-аналарга багалар жетістігі туралы айту</p>	<p>Кыздыкты кыс мезгилге арнап сүрөттөр салып келуу</p>	<p>Түмаудын алдын алу шаралары туралы кеңестер беруу</p>		

Handwritten signature

ЦНК ГОГРАММА

Жетекчиси аял. ШАРАПА

Мектептеги даярлык табы Меркем 20.11.2021

Күн тәртібі	Дүйсөмбү 20.11.21 ж	Сөзсөмбү 21.11.21 ж	Сөзсөмбү 22.11.21 ж	Көксөмбү 23.11.21 ж	Жума 24.11.21 ж
Балаларды кабылдау Ата-аналар менен аңгемелесу Ойындар (үстөл үстү, саусак және т.б.)	«Менин Отаным» Макасты «Отан» деген сөздүн маанисин түрүн билемдерин тереңдетуу. Флэшкарткалар карсу. Үстөл үстү ойындары төбө Еврөө тапсырмасы. Үндүргө сукур»	«Батырлар эле» Макасты «Отан жерин» (батырлары тууралуу түсүндүрү) Мамууду суреттер карагытуу. Макал мөчөттөр айтуу. Мозайка карагытуу	«Көптөгү жер үчүн көрүк» - кыс мөчөттөгү жандуулардын туралы түсүндүрү таныгытуу. Жалгастыруу. Еврөө тапсырмасы Табият бурчшында еврөө	«Жандуулар калай кылайды?» Көксөмбү Көксөмбү мөчөттөр кызыкты аңгемелесу Жумбактар шешуу Еврөө тапсырмасы Ойыншык сөзсөмбү суртуу	«Бул даярлык» сөздөрүндө аңгемелесу. Флэшкарткалар айтылган карагытуу. Емгектин үр кайгырдынын суреттерин таныгытуу
Үйымдагырылган окуу кызмөтине (УОК) дайындык	«Нотында не бар?» Ойыншык макасты узун-кыска, жууан-жынык, үлкөн-кыш, ов-сол жады билемдерин бөкүтү. Түрүнү сөздөрдүн дагытуу.	Д/О «Буынды жалгастыруу» Шаргы педагог сөздөр айтыды биринчи буынын гана айталды, балалар сонгы буынын тауып	Д/О «Сөздөн суреттен айтуу» аштын түрүн тауы Макасты Кар аштын түрүн азыдан карайтынын балаларга түсүндүрү. Балаларды табиятка кыжкоршы болуга тарбиялеу	Д/О Буынды жалгастыруу Шаргы педагог сөздөр айтыды биринчи буынын гана айталды, балалар сонгы буынын тауып, толгык атын айтыды	Д/О «Бул калай кызыкты?» Шаргы суретте берилген сөздөрдүн кызыктыгыды өз ойлары менен жеткеледи
Көксөмбү бойынша УОК	1. Сөйлөүдө дагытуу. Такырыбы: Жануулар кайда туралды Макасты: Сөздөр мен фразалардыгы дагытууларды дрык дагытуу. Сөздөрдүн лексикалык магынасы мен маин түсүнү, магынасы бойынша жагыну/ карама-карсы сөздөрдө сөйлөгөн де колдануу Тындаган маиндеги акпаратты сурет, сызба, белгилер колдануу жеткелеу 2. Сауат ашу Такырыбы: Мекени – жер. Е дрыбы мен арп Макасты: Сөз/сөйлөм сызбасын	1. Көксөмбү элеонет Такырыбы: Кайгырдык коюу Макасты: Өзүнүн уынымыларын сурет, сызба түрүндө бөксөндүрү 2. Математика негидер Такырыбы: Биз өнім жинадык. Узундыкты өлшөймөн. Макасты: Шаргы өлшөмүнн көмөгүнөн заттарды узундыгы/салмагы	1. Сауат ашу Такырыбы: Табият – менин өз уйм. У дрыбы мен арп Макасты: Сөз/сөйлөм сызбасын окуу. Суретте кытаптардан акпаратты табуу (сурет аркылы) Сөз, сөйлөм сызбасын куруу. Сөйлөм сызбасынын сонында тишти тынык белгилерин коюу. нүкте, сурдук белгиси, деп белгиси. 2. Орык тиди Тема: Чо то в знано о школе? Цели: демонстрировать понимание увиденного через	1. Дене шыныгытуу Такырыбы: Кымыл-козалдык пен конд-күйдө жаксартамыз Макасты: Заттар мен жөксө заттарсыз жаныш дагытуушы жагытууларды орындауу Секрудин дрырди түрүрүн орындауу, теппе-тедипти сактай отырып өзгөрмөн жагдайлардагы секрулер 2. Мүсүндөү Такырыбы: Не деген факка кесе.	1. Көксөмбү минет-кудык негидер Такырыбы: Көксөмбү мен уйдөмөн Макасты: Үйдөт көксөмбү ере жөксө сактаудын карайдык ере жөксөмбү болуу Полиция және жөксө жөксө кызмөттин телефон номерин дрыу 2. Мүсүндөү Такырыбы: Айнада акшакар Макасты: Мүсүндөү

<p>оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңы на тиісті тыныс белгілерін қою. нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Хайуанаттар бағы Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 4. Сурет салу Тақырыбы: Су асты әлемі Жаңа жылдық керемет Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай көркем материал мен құралдарды тандау.</p>	<p>бойынша салыстыру. 3. Музыка Тақырыбы: Айнала ақшақар Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 4. Ер тегілер елінде «Қожа мен көрші» ертегісі</p>	<p>комментирова- ние (два-три слова, простое предложение) действия внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Сенің өмір сүруіңе не қажет? Мақсаты: Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау. Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау. Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау. 4. Өзін – өзі тану Тақырыбы: Достық татулықтан басталады. Балаларға «татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру, Татулық ұғымы туралы түсінік беру. Жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету; татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Пластикатық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, ойын шықтар, ыдыс-аяқ жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 3. Ойнайық та, ойлайық! Тақырыбы: Фигураларды бөлшектерге бөлу Мақсаты: Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. 4. Көркем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру. Оо әрпін жазу Мақсаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.</p>	<p>шығарманың кіріспесін қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 3. Жапсыру Тақырыбы: Ақшақарға арналған көйлек Әнші суықторғай Мақсаты: Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Мен тұратын қала (ауыл) Мақсаты: Өз өмірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атау.</p>
--	---	---	--	--

Серуен №2

<p>Серуен Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу</p>	<p>Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту</p>	<p>Қызықты қыс мезгіліне арнап суреттер салып келу</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>
--	---	---	---	--	---

Жерел

ЦИКЛОГРАММА. IV апта
Желтоқсан айы
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 27-29.12.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.21 ж	Сейсенбі 28.12.21 ж	Сәрсенбі 29.12.21 ж	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	«Жаңа жылдық сыйлықтар» туралы әңгімелесу, кім қандай сыйлық кімге беретіндігі туралы ақпарат алу«Сипап сезу арқылы санау» Д/оМақсаты: Сипап сезіп санау арқылы қара майақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдану білу.	«Аяз ата мен Ақшақар» суреттер топтамасын ұсыну. Д/о: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» .Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышында еңбек ету	«Топты немен безендіруге болады» тақырыбында әңгімелесу. Мазмұнды суреттер топтамасын қарастыру Д/о: «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Д/ о: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	Д/ о: «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады	Д/ о: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту		
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қысқы орман. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2. Сауат ашу Тақырыбы: Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық Мақсаты: Өзінің ұсынғандарын сурет, сызба түрінде безендіру 2.Математика негіздері Тақырыбы: Фермада. Заттың салмағын анықтаймын. Заттардың салмағы бойынша салыстырамын. Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жолдар бізді қайда бастайды?» Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін		

	арқылы) Сөз, сөйлем сыйбасын құру Сөйлем сыйбасының соңына тиісті тыным белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимыл-қозғалыс пен көңіл- күйді жақсартамыз Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе- теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 4. Сурет салу Тақырыбы: Жинажылдық керемет Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен саусақпен және т.б. кемегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау	заттарды ұзындығы салмағы бейнеленіп салыстыру 3. Музыка Тақырыбы: Мәңгі жасыл шыршалар Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату Қарапайым әуендерді, тағыс ән дерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу 4. Ертегілер елінде «Тұлкі мен тырна» ертегісі	жату 2. Русский язык Тема: Я и моя семья Цели: демонстрировать стихизацию увиденного через комбинирован- ие (два-три слова, простое предложение) действия внимательно слушать и отмечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты Проносить и различать звуки в словах и фразах создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя) 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Жансыз табиғатқа не жағайды? Мақсаты: Жансыз табиғатқа жағатын денелер мен заттарды анықтау 4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Бәрін жақсы көремін Мақсаты: дос, туыс, жақын адамдар арасындағы өзара сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; - дос, туыс, жақын адамдарына деген сүйіспеншілігін арттыру;		
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №3				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға шырша ойыншықтарын балаларымен бірге отырып жасап келуге тапсырма беру	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру		

Уәлиев